

## Пальчиковая гимнастика

### «Новые кроссовки»

Как у нашей кошки

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

Как у пса на лапках

Голубые тапки.

А козлёнок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовочка –

Новые кроссовки.

*(Загибаем по одному пальчику, начиная с больших, на обеих руках на каждое название обуви).*

Вот так. Вот так.

Новые кроссовки.

*(Ритмично выполняем хлопки ладонями и удары кулачками).*



## Рекомендации по совершенствованию лексико-грамматической стороны речи

Лексическая тема: «Обувь»

Разработала учитель-логопед:  
Абоянцева Екатерина Сергеевна

Дорогие, родители, данная памятка поможет усовершенствовать лексико-грамматический строй речи по отдельным лексическим темам.

**1. Рассмотрите с ребёнком его обувь.** Научите его произносить некоторые названия:

- Ботинки
- Туфли
- Сапоги
- Тапки
- Босоножки и т.д.



Объясните, что всё это – обувь. Научите ребёнка произносить это слово.

**2. Обратите внимание ребёнка на некоторые детали обуви:**



- Носок
- Задник
- Каблук
- Язычок
- Шнурки и т.д.

Отработайте с ребёнком произношение этих

слов.

**3. Побеседуйте** о том, какую обувь носят осенью, зимой, весной и летом. Почему нужно одеваться по погоде?

**4. Предложите ребёнку рассмотреть его обувь.**

Пусть он рассматривает и называет её. Обратите внимание ребёнка на материалы, из которых обувь сделана. Для активизации в речи относительных прилагательных поиграйте в игру с мячом «Какой? Какое? Какая?» Вы бросаете ребёнку мяч и говорите, из чего сделана обувь: ребёнок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам.



- Например:  
кроссовки из кожи.  
кожаные кроссовки.  
Тапки из вельвета. –  
вельветовые тапки.  
Ботинки из замши. –  
замшевые ботинки.

**5. Предложите ребёнку рассказать об одной из пар его обуви,** предварительно послушав ваш рассказ:

- *Это сапоги. Они синие, резиновые, тёплые. В них можно ходить по лужам.*

**6. Рассмотрите изображения предметов обуви на картинках.** Пусть ребёнок показывает и называет их.



**7. Поиграйте в игру «Четвёртый лишний»** по темам «Одежда», «головные уборы», «Обувь».

**8. Поиграйте в игру «Чего не стало»** по теме «Обувь».



**9. Назови, много каких предметов нарисовано на картинках.**

- На картинке нарисовано много кроссовок и т.д.

**10. Посчитай предметы**

- Один сапог, два сапога, три сапога и т.д.